

Số: 66 /QĐ-ĐHKTCN

Cần Thơ, ngày 20 tháng 02 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục
của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ giai đoạn 2020-2025,
định hướng đến năm 2030**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ

Căn cứ Quyết định số 249/QĐ-TTg ngày 29 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ;

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 18/QĐ-ĐHKTCN ngày 16 tháng 01 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ về việc điều chỉnh, bổ sung "Tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục đến năm 2030 của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ";

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Điều 2. Các ông/bà Trưởng đơn vị trực thuộc và toàn thể cán bộ, viên chức có trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. /s/

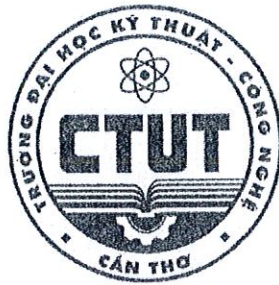
Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu VT, LeAnhTuan.



Huỳnh Thanh Nhã

UBND THÀNH PHỐ CẦN THƠ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

*(Kèm theo Quyết định số 66 ngày 20 tháng 02 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ)*

Cần Thơ, tháng 02/2020



PHẦN I

BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ

1. Bối cảnh

Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ được thành lập theo Quyết định số 249/QĐ-TTg ngày 29 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ. Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ là cơ sở công lập, đào tạo nguồn nhân lực trong các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ đáp ứng nhu cầu phát triển của thành phố Cần Thơ và khu vực vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

Từ khi thành lập đến nay, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành ủy và Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ và sự giúp đỡ của các cơ quan, tổ chức trong và ngoài thành phố.

Với sự nỗ lực và phấn đấu của tập thể cán bộ viên chức và toàn thể sinh viên, Nhà trường đã hoàn thành nội dung, chương trình giảng dạy các năm học đúng kế hoạch và tiến độ. Năm 2018, đánh dấu 05 năm hình thành và phát triển, Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ đã có 01 khóa tốt nghiệp đầu tiên với 04 ngành đào tạo, bao gồm: Hệ thống thông tin, Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử, Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật hệ thống công nghiệp.

Tuy nhiên, trước những yêu cầu của thực tiễn công tác đào tạo, những chủ trương đổi mới mạnh mẽ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhất là những biến động trong công tác tuyển sinh, hướng đến tự chủ trong quản lý, quản trị cơ sở giáo dục đào tạo, đòi hỏi Nhà trường cần đổi mới mạnh mẽ để thích nghi với cơ chế, chính sách mới về giáo dục và đào tạo.

2. Thực trạng công tác đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Thành tựu

Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ xác định hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) là một trong những công tác trọng tâm của Trường. Ngay sau khi thành lập Trường năm 2013, Trường đã cử 03 cán bộ tham dự Hội thảo tập huấn công tác tự đánh giá cấp trường theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT quy định về quy trình và chu trình kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp do Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng - Bộ GDĐT tổ chức tại Đại học Đà Nẵng vào tháng 04/2014. Đến tháng 8/2015, Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục lần 1 và báo cáo Bộ GD&ĐT.

Tháng 02/2020, Nhà trường hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT và trình Bộ GD&ĐT. Hiện Nhà trường đang chuẩn bị công tác đánh giá ngoài CSGD.

Năm 2019, Nhà trường đã triển khai tự đánh giá 10 CTĐT có sinh viên tốt nghiệp và dự kiến triển khai đánh giá ngoài CTĐT trong giai đoạn 2020-2025.

2.2. Hạn chế

Do Trường mới thành lập năm 2013, các phòng, khoa, trung tâm đang tập trung kiện toàn bộ máy tổ chức, số cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng biến động do nghỉ hưu, nghỉ việc và chuyển đổi vị trí công tác vì vậy ảnh hưởng lớn đến hoạt động đảm bảo chất lượng của Trường. Năm 2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo áp dụng bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng với 25 tiêu chuẩn, 111 tiêu chí (Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT). Vì vậy, Nhà Trường gặp khó khăn về thời gian để cán bộ, viên chức tiếp cận với Bộ tiêu chuẩn mới, từ đó dẫn đến việc chuẩn bị cho công tác tự đánh giá cần có thêm thời gian để triển khai tập huấn, hướng dẫn cán bộ viên chức tiếp cận với bộ tiêu chuẩn mới.

Qua báo cáo tự đánh giá CSGD, CTĐT cho thấy Nhà trường còn tồn tại những hạn chế như sau:

- Việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh cơ cấu tổ chức, nhân sự của một số đơn vị của Nhà trường chưa được triển khai kịp thời theo Luật sửa đổi một số điều của Luật Giáo dục đại học. Văn bản quy định về chức năng, nhiệm vụ của một số đơn vị đôi lúc chưa được cập nhật kịp thời cho phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nhân sự tham gia mạng lưới ĐBCL bên trong của Nhà trường chưa được đào tạo bài bản về ĐBCLGD, từ đó các đơn vị trực thuộc trường chưa phát huy tối đa hiệu quả công tác ĐBCLGD.

- Một số ngành tuyển sinh của Nhà trường có ngưỡng ĐBCL còn thấp.

- Chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra, hoạt động cải tiến phương pháp giảng dạy chưa thực hiện định kỳ thường xuyên. Việc xây dựng ngân hàng đề thi chưa triển khai cho tất cả các học phần. Một số ngành đào tạo có thời gian tốt nghiệp trung bình còn cao so với thời gian dự kiến.

- Chính sách về NCKH chưa thật sự thu hút và khuyến khích CB, GV tham gia NCKH. Từ đó số lượng đề tài NCKH, chuyển giao công nghệ và sở hữu trí tuệ còn khiêm tốn so với tiềm lực của CB, GV, SV Trường.

- Hoạt động hợp tác quốc tế, đối ngoại đã thực hiện các ký kết, ghi nhớ hợp tác, chưa triển khai một cách toàn diện các dự án hợp tác trong đào tạo, NCKH.

- Hệ thống thông tin về ĐBCL của Nhà trường chưa triển khai đầy đủ các lĩnh vực hoạt động của Trường.

- Kinh phí dành cho hoạt động ĐT, NCKH, PVCĐ và ĐBCL còn mang tính dàn trải.

PHẦN II

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học; Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất

lượng; Căn cứ Nghị quyết số 16/NQ-ĐUĐHKTCN ngày 08/02/2020 của Đảng ủy Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ về công tác năm 2020, Nhà trường xây dựng Kế hoạch chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

1. Tuyên bố sứ mạng

Đến năm 2030, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ trở thành trường đại học đào tạo chuyên ngành kỹ thuật công nghệ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội thời kỳ Cách mạng công nghệ công nghiệp 4.0.

2. Tuyên bố tầm nhìn

Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có đạo đức tốt và trình độ chuyên môn cao, có khả năng tiếp cận nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ tốt trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ đáp ứng nhu cầu phát triển của thành phố Cần Thơ và cả nước.

3. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng giáo dục

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của Nhà trường.

4. Xác định chính sách chất lượng

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, Nhà trường xác định chính sách chất lượng như sau:

- Thường xuyên nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy học và nghiên cứu khoa học tại Trường.

- Định kỳ rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục, đáp ứng tốt phục vụ cộng đồng.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên; nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia và khu vực AUN - QA (Asean University Network - Quality Assurance).

- Xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

Với phương châm:

"TẤT CẢ VÌ SINH VIÊN THÂN YÊU!"

Lãnh đạo và tập thể cán bộ, viên chức và người lao động của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ cam kết:

1. Đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật, công nghệ có trình độ chuyên môn, có kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu phát triển của thành phố Cần Thơ, vùng Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

2. Phát triển năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lý thuyết gắn với thực tiễn; nghiên cứu khoa học gắn với ứng dụng chuyển giao công nghệ và sản xuất dịch vụ.

3. Mở rộng quan hệ với các cơ sở đào tạo, các doanh nghiệp trong và ngoài nước để hợp tác đào tạo và tìm kiếm việc làm cho sinh viên.

5. Trách nhiệm chất lượng

5.1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của Trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường.

- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng cấp trường và cấp chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục.

5.2. Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí

- Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu Ban Giám hiệu về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường.

- Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc Trường về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

5.3. Trưởng các Phòng chức năng

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

5.4. Trưởng các Khoa/Bộ môn

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn.

- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.
- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

5.5. Giảng viên

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục của trường.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo, chương trình dạy học và hoạt động giảng dạy.
- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

5.6. Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác được giao.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

5.7. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.
- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, chương trình dạy học, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên.
- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

6. Các mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

6.1. Mục tiêu chung

- Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường.
- Rà soát và cải tiến các hoạt động của Trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 1) và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.
- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

6.2. Mục tiêu cụ thể

Năm 2020: Nhà trường được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng cơ

sở giáo dục của Bộ GD&ĐT.

Năm 2022, Nhà trường có ít nhất 70% chương trình đào tạo được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ GD&ĐT.

Năm 2025: Nhà trường có 90% chương trình đào tạo được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ GD&ĐT, trong đó có ít nhất 30% chương trình đào tạo được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng của AUN.

Tầm nhìn đến năm 2030: Tự đánh giá cơ sở giáo dục và một số chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định theo tiêu chuẩn khu vực.

7. Các giải pháp

7.1. Phát triển nguồn nhân lực hệ thống ĐBCL bên trong

Hoàn thiện mạng lưới các bộ phận ĐBCL của tất cả các đơn vị trong Trường; quy định rõ ràng về cơ cấu tổ chức, chức năng nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc; nâng cao năng lực, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác ĐBCL, đánh giá chất lượng nói chung và KĐCLGD nói riêng; tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Trường nhằm tạo sự đồng thuận và thu hút tất cả đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học tham gia tích cực vào việc xây dựng và thực hiện văn hóa chất lượng Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ.

7.2. Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo

Rà soát, quy hoạch các ngành đào tạo theo lộ trình KĐCL theo bộ tiêu chuẩn của Thông tư 04 của Bộ GD&ĐT; tự đánh giá chất lượng và đăng ký KĐCL chương trình theo chuẩn của Thông tư 04 của Bộ GD&ĐT, trong đó chọn một số CTĐT và thực hiện đối sánh CTĐT theo các chỉ số ĐBCL cốt lõi của các đại học tiên tiến để chuẩn bị đăng ký KĐCL một số CTĐT theo chuẩn AUN.

7.3. Đa dạng hóa các nguồn lực tài chính cho ĐBCL

Xây dựng các đề án theo từng mục tiêu về ĐBCL nhằm khai thác tối đa các nguồn lực đa dạng trong và ngoài ngân sách của Nhà nước, của tổ chức và cá nhân, trong nước và quốc tế để thực hiện chiến lược và các kế hoạch ĐBCL.

7.4. Mở rộng quan hệ trong nước và quốc tế phục vụ công tác ĐBCL

Phối hợp chặt chẽ với các Trung tâm kiểm định trong và ngoài nước để xây dựng lộ trình KĐCL các chương trình đào tạo có sinh viên tốt nghiệp.

Mở rộng hợp tác và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực ĐBCL trong khuôn khổ của các tổ chức ĐBCL của ASEAN và quốc tế như AUN-QA, ABET để định hướng KĐCL theo chuẩn quốc tế và khai thác các nguồn lực bổ sung hiệu quả cho hoạt động ĐBCL của Trường.

8. Tổ chức thực hiện

8.1. Ban Giám hiệu

Kiên định chủ trương xây dựng văn hoá chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đóng góp với cộng đồng xã hội; quyết liệt chỉ đạo, kiểm tra giám sát và bố trí nguồn lực hỗ trợ phù hợp cho Phòng ĐBCL&KT, các đơn vị trực thuộc và các đoàn thể để thực hiện Chiến lược này.

8.2. Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí

Phòng ĐBCL&KT tham mưu cho Ban Giám hiệu trong việc tổ chức thực hiện chiến lược ĐBCL và là đầu mối phối hợp các đơn vị trong Trường thực hiện Chiến lược này; phối hợp với Ban Thanh tra để kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Chiến lược ĐBCLGD và định kỳ báo cáo Hội đồng ĐBCLGD Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ.

8.3. Các phòng chức năng

Phòng Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế toán phối hợp Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí xây dựng lộ trình KĐCL cho các chương trình đào tạo chuẩn, chương trình đào tạo thuộc nhiệm vụ chiến lược;

Phòng Tài chính - Kế toán bố trí nguồn kinh phí phù hợp cho các đơn vị để thực hiện đánh giá chất lượng theo lộ trình KĐCL;

Phòng NCKH-HTQT-TTr-PC xây dựng kế hoạch tăng cường các chỉ số về đối sánh đại học về số bài báo công bố quốc tế để có kế hoạch cải tiến và nâng cao chỉ số các bài báo quốc tế;

Phòng Tổ chức - Hành chính xây dựng kế hoạch đảm bảo chỉ số cán bộ khoa học/sinh viên, phối hợp với Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chuyên trách về ĐBCL, đánh giá chất lượng giáo dục.

Phòng Công tác chính trị và QLSV phối hợp các khoa tham gia sâu rộng với các doanh nghiệp, tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa Nhà trường với Doanh nghiệp, nhằm giúp Nhà trường thực hiện công tác ĐT, NCKH, PVCĐ thỏa mãn nhu cầu của xã hội, giúp sinh viên tìm hiểu và mở rộng cơ hội việc làm.

Phòng Quản trị - Thiết bị: xây dựng kế hoạch triển khai đầu tư xây dựng cơ bản cơ sở II tại phường Long Xuyên, quận Bình Thủy, thành phố Cần Thơ.

8.4. Các khoa

Các khoa căn cứ Chiến lược ĐBCL giáo dục giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 (xem phụ lục) để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, đồng thời báo cáo việc thực hiện Kế hoạch chiến lược này trong báo cáo sơ kết, tổng kết của đơn vị và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

8.5. Phòng Công tác chính trị và QLSV, Công đoàn, Đoàn Thanh niên

Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh phối hợp Phòng Công tác chính trị và QLSV lồng ghép trong các chương trình, hoạt động nội dung về xây dựng văn hoá chất lượng, tinh thần cộng đồng Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ, nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, viên chức trong toàn Trường giữ vững các giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục của Trường, trong đó phương châm "Tất cả vì Sinh viên thân yêu" là một trong các giá trị căn bản.

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy Trường;
- Chủ tịch HĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Các phòng, khoa, trung tâm;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Lưu VT, PĐBCLKT.



CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG ĐBCLGD
Huỳnh Thanh Nhã





PHỤ LỤC KẾ HOẠCH

Thực hiện đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030

| TT | Các hoạt động | Sản phẩm dự kiến | Thời gian thực hiện | Ghi chú |
|----|--|---|---------------------|---------|
| | Hoàn thành tự đánh giá và đánh giá ngoài cấp cơ sở giáo dục | Báo cáo đánh giá ngoài | 2020 | |
| | Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 1). | 80% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài. | 2021-2022 | |
| | Hoàn thành báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài các chương trình đào tạo | Báo cáo đánh giá ngoài chương trình đào tạo | 2021-2023 | |
| | Tiến hành tự đánh giá giữa chu kỳ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục | Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục giữa chu kỳ | 2023 | |
| | Tự đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực. | Ít nhất 02 chương trình đào tạo được đăng ký kiểm định theo tiêu chuẩn khu vực. | 2023 - 2025 | |
| | Hoàn thành công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục (lần 2) | Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục (lần 2) | 2025 | |
| | Hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 2) | Báo cáo đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 2) | 2025-2027 | |
| | Hoàn thành công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 3) | Báo cáo tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 3) | 2030 | |

bu